



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 7 г.о.Кохма

И.А.Напалкова

Приказ № 49 о 17.04.2023

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 7 городского округа Кохма Ивановской области

Самообследование МБОУ СШ №7(далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материальнотехнической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

Общие сведения об образовательном учреждении

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Выдан Департаментом образования Ивановской области, № 1550, серия 37Л01, № 0001090, 15.02.2016 – бессрочно
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Выдан Департаментом образования Ивановской области 37АО1 №0000521 24.06.2015 до 24.06.2027

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФкГОС).

МБОУ СШ №7 г.о. Кохма в 2021-2022 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы за 2020-2021 учебный год.

Цель самообследования - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2021– 2022 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- Систематизированные данные внутришкольного контроля
- Документация школы;
- Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
- Результаты работы с педагогическими кадрами.
- Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля

Материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническая база:

100 % предметных кабинетов оснащены проекционным оборудованием

1 этаж

Кабинет № 7 (начальное звено) – АРМ (моноблок, интерактивная доска, проектор, МФУ), телевизор, DVD;

Кабинет № 8 (начальное звено) – АРМ (моноблок, интерактивная доска, проектор, МФУ), телевизор, DVD;

Кабинет № 9 (химия, биология, география) – Компьютер, интерактивная доска, проектор, МФУ, телевизор, DVD, видеоплеер, 4 ноутбука;

Кабинет № 10 (начальное звено) – АРМ (моноблок, интерактивная доска, проектор, МФУ);

Кабинет № 11 (начальное звено) – АРМ (моноблок, интерактивная доска, проектор, принтер);

Учительская – компьютер, МФУ, сканер, принтер, интерактивная доска.

Библиотека – компьютер (2), МФУ.

2 этаж

Кабинет № 16 (информатика) – 11 компьютеров, проектор, принтер;

Кабинет № 14 (иностранный язык) – компьютер, интерактивная доска, проектор, телевизор, DVD;

Кабинет № 13 (русский язык и литература) - компьютер, интерактивная доска, проектор, телевизор, DVD, принтер;

Кабинет № 12 (технология) – компьютер (2), ноутбук (2), проектор, телевизор, DVD, принтер, сканер;

Кабинет директора – ноутбук (5), МФУ;

Актный зал – компьютер, интерактивная доска, телевизор, МФУ.

Кабинет завучей – компьютер (2), принтер, сканер, МФУ ;

Кабинет № 23 (история, обществознание) - компьютер, интерактивная доска, проектор, телевизор, DVD;

Кабинет № 22 (математика) - компьютер, интерактивная доска, проектор, телевизор, DVD, принтер;

Кабинет № 20 (физика) - компьютер, интерактивная доска, проектор, телевизор, DVD, видеоплеер;

По итогам анализа информатизации школы на конец 2019- 2020 учебного года имеются следующие ресурсы:

Аппаратная среда – высокий уровень оснащенности:

№	Оборудование	ИТОГО	ТРЕБУЮТ РЕМОНТ	РАБОЧИЕ
1	Системный блок	27	3	24
2	Монитор	33		33

3	Звуковые колонки	10		10
4	Сканер	8		4
5	Принтер	15	1	14
6	Видеопроектор	2		2
7	Копировальный аппарат	4		4
8	Ноутбук	14	2	12
9	Мультимедиа проектор	20	7	13
10	Интерактивная доска	12		12
11	Фотоаппарат цифровой	4		4
12	АРМ учителя	5		5
13	Видеокамера	1		1
14	МФУ	8		8
15	Телевизор	14		14
16	DVD проигрыватель	10		10
17	Интерактивный планшет	3		3
18	Слайдопроектор	2		2
19	Брошюрователь	1		1

Оценка качества кадрового обеспечения

Распределение педагогических кадров (без совместителей) по

образованию		категориям		общему стажу		педагогическому стажу		возрасту	
высшее	19	высшая	7	До 2-х лет	1	До 2-х лет	1	До 30	5
среднее специальное	3	первая	9	От 2-5	2	От 2-5	3	30-40	1
Незаконч.высшее	1	соответствие	5	5-10	3	5-10	2	40-50	8
		Без категории	2	10-20	-	10-20	1	Свыше 50	9
				Свыше 20	17	Свыше 20	16		
Руководители	4								
Соответствие	4								
Вновь назначенные	-								

Содержание образовательной деятельности

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления

Задачи на 2021-2022 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально- психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Учебный план школы был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

В рамках реализации использования базисного учебного плана в 2021-2022 учебном году была проведена соответствующая работа.

В классах с 1 – го по 10-й классы была продолжена работа по ФГОС второго поколения. В соответствии с запросами обучающихся и их родителей в 10 и 11 классах организовано обучение по универсальному профилю, но в то же время учебные планы предусматривают возможность ведения элективных курсов и индивидуальных занятий за счет школьного компонента, от чего процесс обучения является более индивидуализированным.

В соответствии с имеющейся лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательное учреждение реализует следующие образовательные программы:

- на уровне начального общего образования образовательная программа начального общего образования + АОП НОО для учащихся с ЗПР раздел 7.2;
- на уровне основного общего образования образовательная программа основного общего образования+ АОП ООО для учащихся с ЗПР раздел 7.2;
- ;
- на уровне среднего общего образования образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Обучение в 2021-2022 году проводилось с применением дистанционных технологий. При организации учебного процесса и внеурочной деятельности обучающихся использовались такие платформы как «Учи. ру», «РЭШ», «Яндекс. Уроки», различные мессенджер. Несмотря на некоторые технические сложности, учебный план был выполнен, переноса учебного материала на следующий учебный год не потребовалось.

Все педагоги школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom.

Следует и далее уделять большое внимание применению дистанционных технологий в учебном процессе с целью более эффективного их использования.

Таким образом: учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ивановской области в 2020/21 учебном году администрация школы:

-уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

-разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.

-подготовила каскадное расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учеников.

-закрепила классы за кабинетами.

-составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

-подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

-разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам..

-закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Выход в Интернет с мая 2013 года имеет каждый учебный кабинет. 100% учащихся школы имеют доступ к высокоскоростному Интернету.

Работает школьный сайт.

Одним из важных показателей работы школы является освоение обучающимися образовательных стандартов. В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в виде контрольных работ, тестов, зачетов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

**Итоги успеваемости учащихся МБОУ СШ № 7
за 2021– 2022 учебный год
(в сравнении с 2020-2021 уч.г.)**

	<i>I уровень</i>	<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>	<i>Всего</i>
Отличники	16 (18)	11 (9)	8(4)	35 (35)
На «4» - «5»	54 (47)	51 (75)	25 (31)	130(153)
С 1 «3»	9 (15)	9 (12)	11	18 (27)
ИТОГО	36,9 % (40,3 %) (41, 87%)			

**Результативность образовательной деятельности
(в сравнении по годам)**

➤ **успеваемость** по школе составила – 89,6% (без первоклассников)

год	2020	2021	2022
% успеваемости	94,4%	89,6%	92,5%

- **качество знаний** – % - без первоклассников:

год	2020	2021	2022
% качества	41,87	36,9	37,47

- **отличников:** 1-4 классы – 17, 5-9 классы – 7, 10-11 класс – 5 человек

год (всего)	2020	2021	2022
количество отличников	35	35	29

- **«хорошистов»:** 1-4 классы – 54; 5-9 классы – 68; 10-11 классы – 13 учащихся:

год (всего)	2020	2021	2022
количество хорошистов	153	130	119

- **переведено условно:** 29 учащихся

год	2020	2021	2022
количество учащихся	18	42	29

Результаты успеваемости и качества знаний

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	94,4%	89,6%	92,5%
Качество знаний	40,3%	36,9%	37,47%

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ по программам основного и среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования, с 25 мая по 29 июня 2022 года.

Основной государственный экзамен (ОГЭ).

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучалось 48 человек. Решением педагогического совета к ГИА-2021 было допущено 47 обучающихся (Тихомирова А. выбыла из МБОУ СШ №7). Аттестаты об основном общем образовании получили 44 выпускника 9 класса Школы. Обучающиеся, имевшие право передать ОГЭ в осенний период (3 человека), после успешной сдачи ГИА также получили аттестаты об основном общем образовании.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

В 2022 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 18 выпускников 11 класса. Аттестаты о среднем основном образовании получили все 18 выпускников 11 класса. Из них 3 человек получили аттестат с отличием и золотые медали, подтвердив их высокими результатами ЕГЭ (Борисова А., Ложинцева А., Огаркова О.)

В 2021 – 2022 учебном году продолжалась работа по подготовке выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022 году. Для информирования участников образовательного процесса (обучающихся и их родителей, педагогов) был обновлен стенд «Экзамен», на котором постоянно размещается необходимая информация. Каждый учитель-предметник имеет необходимую документацию, тренировочные тесты по подготовке учащихся к экзаменам, наглядные стенды с информацией в кабинетах, регулярно проводят дополнительные занятия и консультации, график которых также размещен на стенде «Экзамен». Обучающиеся 11 класса уже определились с выбором экзаменов и с октября месяца приступили к подготовке к ГИА.

Результативность ЕГЭ- 2022 г

Русский язык	Математика П	История	Обществознание	Биология	Физика	Химия
100	96	96	83	96	100	96

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы по результатам ЕГЭ 2022 года:

-все учащиеся справились с обязательными экзаменами по русскому языку и математике, что позволило всем 29 выпускникам, освоившим образовательную программу среднего общего образования, получить аттестаты об основном среднем образовании.

-следует отметить не достаточно высокое качество подготовки учащихся к итоговой аттестации по выбранным предметам, что требует дополнительного анализа на заседаниях предметных методических объединений и использованию всех возможных форм работы в данном направлении.

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Допущены	Не допущены	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
				Всего		В том числе особого образца	
				Кол-во	%	Кол-во	%
Среднего общего образования (11 класс)	18	18	0	18	100%	3	17%
Основного общего образования (9класс)	47	47	0	47	100%	3	6,4%

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Учащиеся школы в отчетном учебном году, приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на трёх этапах – школьном, муниципальном и региональном.

В 2021-2022 школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СШ состоялся по 17 предметам. Участниками ШЭ ВСОШ стали 84 ученика, общее участие по различным предметам- 232. По итогам школьного этапа выявлено 34 победителя и 39 призеров среди участников с 5 по 11 класс.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 36 человека. Из них победителями и призерами стали 8 человек. Участие в региональном этапе ВСОШ приняли 2 человека (Борисова А, Долинин К.-11 класс).

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Участие во Всероссийских проверочных работах.

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы (за 2021-2022 учебный год), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики 5-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было

рекомендовано:

Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.

Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90 процентов учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР; 8 – добились положительного результата в половине сложных заданий; для 3 процентов учеников, которые не улучшили показатели, организовали дополнительные занятия.

Воспитательная система школы

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ СШ № 7 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной

индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СШ №7

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития малой Родины, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,

- «Самоуправление»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профорентация»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Работа с родителями».
- «Профилактика и безопасность»,

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов и школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твое здоровье – в твоих руках!»- разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

В октябре прошел традиционный конкурс поделок из природного материала «Чудо-овощ». В акции по поздравлению мам и бабушек с Днем матери, приняла вся школа. Так же состоялся праздничный концерт к Дню учителя.

Традиционными являются мероприятие «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Азбукой», которые прошли в первых классах.

Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе (декабрь)- «Новый год у ворот»: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок. Во всех классах прошли праздничные Огоньки.

Также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Час памяти «Блокада Ленинграда» (январь)- провели классные руководители совместно с классными коллективами. Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, «Покормите птиц зимой!», «Не нужную бумагу - в нужное дело!» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СШ №7

прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

В апреле-мае прошел школьный конкурс «Битва хоров»

Ежегодно школа принимает активное участие в Всероссийской акции «Зеленая Россия». 23 апреля вся школа вышла на субботник. Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Были убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне её зоны.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

В апреле прошел единый день профилактики.

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов
- классные часы;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

Ежемесячно выходила школьная газета «ЧИЖ».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Иваново- город трудовой славы»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма».
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, профилактика туберкулёза и пр.
- Неделя пожарной и антитеррористической безопасности
- «День народного единства» (конкурс видеороликов)
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- Уроки мужества
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Новый год у ворот»
- Акция «Блокадный хлеб»
- «День Земли»
- День космонавтики.
- Акции по военно-патриотическому воспитанию
- Месячник ЗОЖ

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала

«Всеобуч», родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

В течение года классные руководители работали над:

- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в городских, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи по ПБ и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Выезжали на экскурсии, в театры и музеи.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Результативность участия в конкурсах, мероприятиях различных уровней прилагается.

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов:

Познавательная деятельность. «Занимательный русский», «За страницами учебника», «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Почемучки», «Основы финансовой грамотности», «Нескучная экология» и др.

- **Художественное творчество.** «Многозвучие», «Палитра».

Проблемно-ценностное общение. «Траектория успеха» и др.

Туристско-краеведческая деятельность. «Я - краевед», «Я – патриот», клуб «Патриот» и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность. «Народные подвижные игры», «Здоровейка», «ОФП», клуб «ГТО», спортивный клуб «Алые паруса» и др.

Школа включилась в систему дополнительного образования «Навигатор».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Данный модуль реализовывался через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, к Дню Учителя, посвящение в жители «Маленькая страна», к Дню матери, «Спорт любить – здоровым быть», «Безопасный маршрут в школу», вечера «Прощай, школа!».

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности.

В этом году в школе был создан виртуальный музей.

Весь год, почти каждый месяц, ребята нашей школы посещали музей города.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у

школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 4 - 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Несомненно, окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее

- источники информации
- воспитательный потенциал
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;
- мини экспозиции: «2 сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 февраля»;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Профилактика коронавирусной инфекции Covid – 19», «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?»;
- стены по ПДД, по пожарной безопасности, безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости города и школы и мн.др.;

- школьная печатная газета «ЧИЖ»

- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты. В настоящее время существуют классные чаты в социальной сети Вайбер, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах классов и школы;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы по профилактике, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Так же в школе создана ППК для решения вопросов коррекции в обучении.
3. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Работа по профилактике велась согласно Комплексному плану мероприятий по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных

веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов.

На конец первого полугодия 2021 – 2022 учебного года состояли на учете в КДН и ЗП 3 учащиеся школы, состоящих в ВШУ – обучающихся в первом полугодии – 14.

Профилактическая работа проводится, как самим коллективом школы, так и приглашаются специалисты из других подразделений: ОП №5 ПДН, КДН и ЗП в городском округе Кохма, ПМПК.

Хотелось бы, чтобы инспектор ПДН чаще выходил в школу с профилактическими беседами.

Взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних происходит постоянно с помощью телефонной и электронной связи: администрация школы и инспектор Носов В.В. обмениваются оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся;

Как уже говорилось ранее, кроме инспекторов ПДН у школы есть и другие участники сетевого взаимодействия.

13 октября 2021 года помощником Ивановского межрайонного прокурора Силовой Кристиной Сергеевной, с целью профилактики противодействия терроризму и экстремизму, незаконному обороту наркотических веществ, а также к 300-летию прокуратуры России, проведено 3 лекции с учащимися 9-10 классов МБОУ «СШ № 7 г.о. Кохма» (присутствовало всего 68 учащихся).

На лекциях учащимся было рассказано о мерах, необходимых для противодействия экстремизму, об уголовной и административной ответственности за хранение и распространение наркотических средств, а также о вреде их употребления. Кроме этого освещены вопросы, связанные с 300-летием прокуратуры России, освещены основные исторические даты события. Учащимся были заданы вопросы по указанной тематике.

ПДД

Проведение профилактических мероприятий по правилам дорожного движения:

Старший государственный инспектор дорожного надзора ОГИБДД МО МВД России "Ивановский" капитан полиции Гарина Екатерина Фёдоровна провела цикл бесед с обучающимися школы

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа МБОУ СШ № 7 в 2021-2022 учебном году

велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив

учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	451 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	221 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	148 чел/ 37,47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0

	экзамена по профильной математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 5,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	326 чел/ 71,02%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	167 чел/ 36,4 %
1.19.1	Регионального уровня	14 чел/ 3,1 %
1.19.2	Федерального уровня	48 чел/10,6%
1.19.3	Международного уровня	105 чел/ 23,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	451 человек 100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	23 человека

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 84%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 8%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 60 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 32%
1.30.1	До 5 лет	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 20%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	20 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	451 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м